

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Ува-Туклинская СОШ»  
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Ува-Туклинская СОШ»  
Холкин В.И.  
13 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)
Руководитель	Холкин Вячеслав Иванович
Адрес организации	427255, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Ува-Тукля, ул. Гагарина, д. 16
Телефон, факс	8 (34130) 64117
Адрес электронной почты	uva-tuklya@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 03.06.2015 № 387, серия 18Л01 № 0000325
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.07.2015 № 529, серия 18А01 № 0000372; срок действия: бессрочно

МОУ «Ува-Туклинская СОШ» (далее — школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 90 процентов — рядом со школой, 10 процентов — в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за пропускным режимом, организацией питания, уборки и проветривания помещений. Кроме того, администрация школы совместно с завхозом периодически проверяют состояние спортзала и снарядов, которые должны соответствовать санитарным требованиям, были исправными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате действия ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в некоторых классах объявлялся карантин, и часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рабочей программе воспитания школой поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и

анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В январе прошла школьная спортивная олимпиада. В ней приняли участие команды всех классов, а также команда учителей и родителей. Примечательно, что виды спорта, численность состава команд в том или ином виде спорта, система оценивания продумываются всеми участниками образовательных отношений и принимаются коллегиально; точно так же проводится анализ данного дела.

В апреле состоялся традиционный конкурс сценического мастерства «Театральная весна». В этом году фестиваль был на освящение работы театрального кружка «Феникс». В ходе анализа были отмечены высокое качество выступлений.

В конце апреля и начале мая прошёл цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы «Вахта памяти». Цикл был очень насыщенным. Учащиеся выполняли информационные, социальные и творческие проекты, участвовали в спортивных мероприятиях, оформляли боевые листки и стенгазеты, готовились к участию в проекте «Бессмертный полк», рассказывая о своих предках, которые были участниками боевых действий или работали в тылу. 9 мая вся школа участвовала в митинге, проводимом для односельчан.

В декабре прошёл Фестиваль «Мастерская Деда Мороза» - это серия разных творческих мероприятий и конкурсов. Каждый учащийся был вовлечён в какое-либо дело из «Мастерской Деда Мороза». Была оформлена фотозона в стиле сказочного дома Деда Мороза.

Ещё одним большим общешкольным событием стал впервые проведённый Фестиваль профессий. Каждый класс изучал, а потом представлял какую-либо профессию. Фестиваль получил одобрение всех участников образовательных отношений и станет ещё одним ключевым делом.

Помимо ключевых общешкольных дел в школе проводится большое количество разных мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. Для педагогов проводились обучающие семинары и педсоветы с целью повышения компетенций в профилактической работе.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в конце 2021-2022 учебного и конце 2022 календарного года (промежуточная). Участники образовательных отношений в целом удовлетворены воспитательной работой в школе.

**Удовлетворённость качеством воспитательной работы родителей (законных представителей) обучающихся по результатам опросов в мае 2022 года и декабре 2022 года**

Критерий	Количественный показатель	Процент
<b>Всего обучающихся на май 2022 г.</b>	<b>181</b>	
Всего семей обучающихся на май 2022 г.	129	
Приняло в опросе в мае 2022г. чел.	86	61%
Удовлетворены полностью	64	79%
Удовлетворены частично	10	12%
Не удовлетворены	7	0,8%
<b>Всего обучающихся на декабрь 2022 г.</b>	<b>192</b>	
Всего семей обучающихся на май 2022 г.	129	
Приняло в опросе в декабре 2022г.	74	56%
Удовлетворены полностью	59	78%
Удовлетворены частично	8	11%
Не удовлетворены	7	0,9%
Критерий	Количественный показатель	Процент
<b>Всего обучающихся на май 2022 г.</b>	<b>181</b>	
Всего семей обучающихся на май 2022 г.	129	
Приняло в опросе в мае 2022г. чел.	86	60%
Удовлетворены полностью	64	79%
Удовлетворены частично	10	12%
Не удовлетворены	7	0,8%
<b>Всего обучающихся на декабрь 2022 г.</b>	<b>192</b>	
Всего семей обучающихся на май 2022 г.	129	
Приняло в опросе в декабре 2022г.	74	56%
Удовлетворены полностью	59	78%
Удовлетворены частично	8	11%

Не удовлетворены	7	0,9%
------------------	---	------

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. естественнонаучное;
2. техническое;
3. художественное;
4. физкультурно-спортивное;
5. туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное: «Избранные вопросы математики»; техническое: «Мир моделиста»; художественное: «Творческая мастерская»; физкультурно-спортивное: «Олимпийцы», «Настольный теннис», «Строевая подготовка»; социально-гуманитарное: «Теория и практика написания изложений», «Я исследователь, театральный клуб «Феникс», «Шашки». Все программы зарегистрированы в портале-навигаторе.

На территории школы реализуются 10 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ от учреждений дополнительного образования. Кроме этого, 42 учащихся посещают кружки и секции в других учреждениях дополнительного образования и культуры.

Таким образом, из 181 детей 157 учащихся (89%) посещают кружки и секции, некоторые – по 2 и более объединения. 17 человек (9,4%) не посещают кружки вообще.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в апреле 2021 года. Запрос удовлетворен частично: школа не смогла открыть кружок по робототехнике.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что 64% родителей (законных представителей) учащихся и 39% учащихся

не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

**Удовлетворённость дополнительным образованием обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам опросов в мае 2022 года и декабре 2022 года**

Критерий	Количественный показатель	Процент
<b>Всего обучающихся на май 2022 г.</b>	<b>181</b>	
Приняло в опросе в мае 2022г.	80	56%
Удовлетворены полностью	56	69%
Удовлетворены частично	40	22%
Не удовлетворены	8	1,4%
<b>Всего обучающихся на декабрь 2022 г.</b>	<b>192</b>	
Приняло в опросе в декабре 2022г.	94	51%
Удовлетворены полностью	56	71%
Удовлетворены частично	44	23%
Не удовлетворены	5	0,5%
<b>Всего семей обучающихся на май 2021 г.</b>	<b>133</b>	
Приняло в опросе в мае 2021г. чел.	81	%
Удовлетворены полностью	61	%
Удовлетворены частично	13	%
Не удовлетворены	6	%
<b>Всего семей обучающихся на май 2022 г.</b>	<b>129</b>	
Приняло в опросе в декабре 2022г.	72	56%
Удовлетворены полностью	60	83%
Удовлетворены частично	8	11%
Не удовлетворены	6	0,8%

## II. Оценка системы управления организацией

Общеобразовательная организация МОУ «Ува-Туклинская СОШ» продолжает осуществлять свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между школой, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством. Устав в новой редакции утверждён в 2015 году.

Также в 2015 году переоформлены лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство аккредитации.

Управление школой организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Их полномочия определены Уставом. Локальные нормативные акты, затрагивающие права и интересы родителей (законных представителей), учащихся, работников продолжают приниматься с учётом мнения Совета родителей, Совета учащихся, профсоюзного комитета в соответствии с локальным нормативным актом. Имеется Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в составе четырёх человек: 2 представителя от работников и 2 представителя от родительской общественности. Обращений в комиссию в 2022 году не было.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развития образовательных услуг;</li> <li>2. регламентации образовательных отношений;</li> <li>3. разработки образовательных программ;</li> <li>4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>5. материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>7. координации деятельности методических объединений</li> </ol>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2. принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3. разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>4. вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных дисциплин;

2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	176	177	180 (включая 4 экстернов)	181
	— начальная школа	85	91	90	91
	— основная школа	78	73	82	82
	— средняя школа	13	13	8	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	1	1	-	—
	— средняя школа	—	—	-	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	2	—
	— среднем общем образовании	—	—	-	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1		-	—
	— средней школе	1	3	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе 3 обучающихся с ОВЗ.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100	13	68,4	1	5,3	0	0	0	0	0	0
3	33	33	100	18	55	2	6,1	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	12	60	1	5,0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	43	59,2	4	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,5 процента (в 2021 был 55,6%), количество учащихся, окончивших на «5», осталось на прежнем уровне, а процент учащихся уменьшился на 0,2 процента (в 2021 было 5,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них не н/а			
		Кол-во	%	С от-ми «4» и «5»	%	С от-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	11	48	1	4,3	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	3	20	1	6,6	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	11	85	4	31	0	0	2	15,3	2	15,3	2	15,3
Итого	82	82	97	26	31	2	2,2	2	3,06	2	3,06	2	15,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,6 процента (в 2021 был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2021 — 1,4%), количество переведённых условно осталось на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С от-ми «4» и «5»	%	С от-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году осталось на прежнем уровне (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 18,3% (в 2021 был 30,8%).

В 2022 году выпускники 11-х классов не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по основным предметам — русскому языку и математике. Кроме того, сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Двое учащихся аттестат не получили.

Участников ГИА с ОВЗ не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	68
Математика (профильная)	3	0	0	69
Химия	2	0	0	32

Физика	2	0	0	69
Литература	1	0	0	40
География	1	0	1	96
Биология	2	0	0	36
Итого:	17	0	0	59

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	качество	Средний балл	Успешность
Математика	12	25	3	82
Русский язык	11	45	3	100
География	6	25	3	100
История	1	0	3	100
Информатика	4	0	3	100
Биология	4	50	4	100
Химия	3	100	4	100
Обществознание	4	75	4	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по Увинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. закрепила кабинеты за классами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber, Telegram;
6. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	6	0	14	6	6	0	0	0
2021	15	2	2	9	7	6	0	1	0
2022	13	2	0	7	6	3	3	0	0

В 2022 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом.

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 5 — внешних совместителей. 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего в 2022 году посетили курсы 22 учителя, что составляет 100 % от работающих педагогов ОО, в прошлом году – 77 %. Некоторые учителя побывали на курсах в течение года несколько раз. Это связано с прохождением процедуры аттестации и обязательным требованием курсов по ФГОС, по подготовке к ГИА, по инклюзивному образованию.

Одной из форм повышения квалификации является участие в районных, межрайонных и республиканских научно-практических конференциях. Данная форма

позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень по индивидуальным траекториям развития.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 10% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 % педагогов прошли повышение квалификации по учебному курсу «Образование детей с ОВЗ совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование)», 10 % педагогов участвовали в серии вебинаров онлайн-платформы «Яндекс учебник», 100 % педагогов присоединились к цифровой платформе «Сферум».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8854 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2557	2480
Педагогическая	85	0
Художественная	5532	723
Справочная	232	79
Языковедение, литературоведение	200	0
Естественно-научная	108	0
Техническая	20	0
Общественно-политическая	45	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 132 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Обучение проводится в 11 учебных кабинетах. Оборудованы кабинеты физики-информатики (пришлось объединить в связи с недостаточностью площадей), химии, технологии. Имеются капитально отремонтированный спортивный зал, тёплые туалеты. Имеются учебно-вспомогательные кабинеты: лаборантская химии, лаборантская физики, снарядная, библиотека. Площадь лаборантской физики не позволяет хранить всё оборудование, поэтому часть оборудования хранится в кабинете физики-информатики, в шкафах. Имеются подсобные помещения: гардероб (оборудован в коридоре), раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков. Учебно-лабораторное оборудование имеется, но в недостаточном количестве. В 2022 году на средства субвенции было приобретено 4 ноутбука. К новому учебному году проведен ремонт помещения пищеблока, напольное покрытие, выполнена покраска стен и потолка, проведено зонирование помещений.

Перед наступлением нового учебного года произошла передача в аренду помещения пищеблока ООО «ОПТ МАРКЕТ ПИТАНИЕ» для организации питания учащихся. Усилиями этой компании оборудован мясной цех производственным столом, стеллажом, моечными раковинами для мытья продуктов и рук, установлен современный стеллаж в цехе хранения сыпучих продуктов, установлено холодильное оборудование.

В школе имеется доступ к сети Интернет, локальная сеть. Всего в ОО 18 компьютеров и ноутбуков, 8 из которых используются в учебных целях, 10 - административные.

Медицинское обслуживание проводится Ува-Туклинским ФАП, медицинский осмотр работниками Центральной районной больницы. Лечебно-оздоровительная работа проводится медицинскими работниками ФАП. В период 2022 года подвоз детей осуществлялся на автомобиле МОУ «Рябовская СОШ».

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Учебническая мебель в качестве замены используемой;
2. В спортзале: скакалки, сетка волейбольная, баскетбольные кольца;
3. В кабинете химии, физики, информатики: полное переоснащение имеющегося оборудования, которое истощено морально и физически.
4. Замена 32 оконных блоков и дверей в школе.
5. Обустройство спортивного стадиона.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 № 25а-д. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85,2 процента.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности учеников дистанционным обучением посредством анкетирования. Анкетирование проводилось среди учащихся 2-11 классов. Результаты анкетирования учащихся следующие: полностью удовлетворён дистанционным обучением – 72 человека (45,8%); не удовлетворён – 30 человек (19%); частично удовлетворён – 55 человек (35%).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (22%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	



— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (29%)
— первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволять реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.