

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МОУ «Ува-Туклинская СОШ»

(протокол от 18.11.2014 № 2)

с учётом мнения Совета родителей,

(протокол от 21.08.2014 № 4),

с учётом мнения Совета учащихся

(протокол от 21.08.2014 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МОУ «Ува-Туклинская СОШ»

от 18.11.2014 № 44

Директор Г.М.Золотова

Локальный нормативный акт № 3.4

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся (новая редакция)**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся общеобразовательной организации МОУ «Ува-Туклинская СОШ» (далее ОО), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, с учетом мнения Совета учащихся и Совета родителей (законных представителей).

**2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

2. Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и достоинства.
3. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана, их практических умений и навыков.
4. Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) и федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС).
5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшего индивидуального образовательного маршрута учащихся.
6. Повышение уровня объективности, гласности в оценивании учителем универсальных учебных действий учащихся.
7. Контроль за выполнением образовательных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

**3. Текущий контроль успеваемости**

**8. Общие требования**

Текущий контроль успеваемости (далее текущий контроль) проводится в течение учебного года как результат освоения образовательных программ определенного уровня.

Текущий контроль включает в себя оценивание знаний учащихся на уроке по темам, разделам программы; по четвертям (триместрам, полугодиям) - в зависимости от календарного учебного графика.

Текущему контролю подлежат учащиеся 2 – 11 классов. Текущий контроль осуществляется по 5-бальной системе оценивания.

Текущий контроль учащихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале, согласно Положению об оценке результатов обучения и развития учащихся 1 класса ОО.

При обучении на дому текущий контроль проводится по предметам, включенным в учебный план.

Результаты освоения учащимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Форму текущего контроля выбирает учитель с учетом контингента учащихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля указывается учителем в календарно-тематическом планировании рабочей программы учителя, классном журнале.

Оценки за работы контрольного характера обязательно выставляются в классный журнал.

Учитель, проверяя и оценивая работы учащихся, устные ответы учащихся, уровень развития учебных умений и навыков, выставляет оценку в классный журнал, дневник, сводную ведомость успеваемости учащегося.

**10. Система оценивания**

Единые требования к оценке учебных достижений учащихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания даёт возможность определить, насколько успешно ученик усвоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощрений, развивающий, способствующий самооценке учащихся. Система оценивания предусматривает связь учитель – ученик, родитель(законный представитель) – классный руководитель, администрация – педагогический коллектив. Это обеспечивает системный подход к формированию образовательной деятельности, а, значит, и её целостность.

Задачи оценки:



- оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- оценка является связующим звеном между учителем, учащимся, родителем(законным представителем).

Принципы выставления оценки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания знаний и умений учащихся, универсальных учебных действий (УУД), известные учащимся заранее;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- своевременность - оценка выставляется в соответствии с Положением о ведении и проверке тетрадей и Положением о заполнении и проверке классных журналов и иных видов журналов.

#### 11. Критерии выставления оценок

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания:

- полнота знаний, их обобщённость и системность;
- полнота и правильность – это правильный полный ответ;
- правильный, но не полный, неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочёты.

#### 12. Шкала оценок

В ОО принята следующая шкала оценок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - нет ответа.

Оценку «5» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствуют планируемым результатам образовательной программы, допускается один недочёт, объём знаний и умений, УУД составляет 90 – 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Оценку «4» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствуют планируемым результатам образовательной программы, допускается один недочёт, объём знаний и умений, УУД 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Оценку «3» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют планируемым результатам образовательной программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет планируемыми результатами, знаниями и умениями, УУД в объёме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Оценку «2» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют планируемым результатам образовательной программы, допускается один недочёт, объём знаний и умений, УУД 20-50% содержания (неправильный ответ);

Оценку «1» получает учащийся, если отказывается от ответа или отсутствует работа по неуважительной причине.

#### 13. Формы и сроки текущего контроля

Текущий контроль осуществляется учителем на протяжении всего учебного года в соответствии с образовательной программой.

При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования форм и методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

Учитель обязан довести до сведения учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

Учитель обязан своевременно и тактично довести до сведения учащихся оценку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал, дневник, сводную ведомость учащегося.

В конце каждой четверти(триместра, полугодия) выставляются четвертные(триместровые, полугодовые) оценки во 2-11 классах, в конце каждого года – годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Оценки за четверть(триместр, полугодие) выставляются с учетом всех оценок текущего контроля за данный период по предмету при наличии не менее:

- 3-х оценок по предмету в объёме 1 час в неделю;
- 5-и оценок по предмету в объёме 2 часа в неделю
- 7-и оценок по предмету в объёме 3 и более часов в неделю.

В случае спорных текущих оценок за четверть выставляется оценка в пользу учащегося.

Оценки за четверть (триместр, полугодие) выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала.

#### 4. Промежуточная аттестация

14. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией.

15. Формы проведения промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по двум предметам: русскому языку и математике. По русскому языку – диктант с грамматическими заданиями в 1-8 классах, тестирование в 10 классе. По математике – контрольная работа в 1-8 классах, тестирование в 10 классе.

16. Подготовка материалов для промежуточной аттестации

Содержание и объём итоговой контрольной работы рассматривается на заседаниях школьных методических объединений, согласовываются с заместителем директора по УВР (по учебной работе), утверждаются директором.

Тексты работ по математике во всех классах и по русскому языку в 10 классе готовятся по вариантам для каждого учащегося, если количество учеников в классе больше 8 человек.

Все материалы сдаются до 5 мая текущего года и хранятся у директора.

По остальным предметам учебного плана проводятся итоговые контрольные работы в соответствии с рабочими программами учителя.

17. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация начинается не ранее 15 мая текущего года. Расписание составляется заместителем директора по УВР (по учебной работе) до 5 мая текущего года, утверждается приказом. Интервал между итоговыми контрольными работами должен быть не менее одного дня.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- направляющиеся на санаторное лечение в период аттестации;
- находящиеся на амбулаторном или стационарном лечении в период промежуточной аттестации;
- по заключению учреждений здравоохранения;
- занявшие 1 места в районных олимпиадах по предмету;
- имеющие оценку «5» по предмету;
- призёры районных и школьных научно-практических конференций.

Итоговые контрольные работы выполняются в тетрадях для контрольных работ, при необходимости на отдельных листах со штампом ОО.

Промежуточная аттестация проводится в присутствии ассистента.

18. Оценка результатов промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценки.

Оценки, полученные на промежуточной аттестации, выставляются учителем в классном журнале в день проведения итоговой контрольной работы. Годовая оценка выводится с учётом четвертных (триместровых) оценок и итоговой контрольной работы.

20. Перевод учащихся

Учащиеся 1-8, 10 классов по успешности обучения и полноте освоения образовательных программ за учебный год решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в течение трёх месяцев с момента образования академической задолженности.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану.

21. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО бесплатно. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

#### **5. Итоговая оценка качества освоения учащимися образовательной программы начального общего образования (ОП НОО)**

22. В соответствии с ФГОС НОО (п.13 приказа МОиН РФ от 06.10.2009г № 373) освоение учащимися ОП НОО сопровождается итоговой оценкой.

23. Предметом итоговой оценки должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения ОП НОО, необходимых для продолжения образования.

24. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ОП НОО;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

25. Итоговая оценка проводится ОО и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения ОП НОО. На итоговую оценку выпускников уровня НОО, результаты которой используются при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Планируемые результаты освоения учащимися ОП НОО». Причём на итоговую оценку выносятся не все планируемые результаты, а только те, которые входят в раздел «Выпускник научится».

26. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:



-результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам - накопленной оценки, зафиксированной, например, в форме портфеля учебных достижений;

-оценок за выполнение, как минимум, трёх итоговых работ - по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе.

27. Накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений учащихся за период обучения. А оценки за итоговые работы характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по русскому языку и математике, а также уровень овладения метапредметными действиями, среди которых следует выделить навыки осознанного чтения и работы с информацией, решения учебно-познавательных задач, а также овладение коммуникативными навыками, необходимыми для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Именно эти результаты имеют решающее значение для успешного обучения на следующем уровне общего образования.

28. Проведение итоговой оценки относится к компетенции образовательного учреждения в рамках осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), следовательно, формы и порядок ее проведения должны быть закреплены локальными актами учреждения. При этом неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в соответствии с порядком, определенным в ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

29. Итоговые работы по русскому языку и математике проводятся в конце апреля по текстам, предлагаемым Управлением образования. Учителем составляется анализ итоговых работ.

30. Комплексные работы на межпредметной основе ОО проводит самостоятельно в период промежуточной аттестации. Учителем также составляется анализ полученных результатов.

31. Результаты итоговой оценки качества освоения ОП НОО (далее — итоговая оценка) используются для принятия решения о переводе учащихся на уровень основного общего образования.

#### **6.Права и обязанности учащихся**

32. Учащийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

33. В случае нарушения прав учащихся при текущем контроле, в период промежуточной аттестации, учащийся имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОО.

#### **7. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

34. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют:

- преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

-право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в ОО;

- ознакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- ознакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы учащихся.

35. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- уважать честь и достоинство учащихся и работников ОО.