

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета МОУ
«Ува-Туклинская СОШ»
Протокол от 31 августа 2022 года №1

РАСМОТРЕНО
Решением методического объединения
классных руководителей
Протокол от 31 августа 2022 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «Ува-Туклинская СОШ»
от 31 августа 2022 года № 61/1-Од
Директор В. И. Холкин



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Юнармейцы»**

Возраст обучающихся 11-14 лет.

Срок реализации 9 месяцев

Автор-составитель:

Андрюшенко С.Н.,

педагог дополнительного образования

с.Ува-Тукля,

2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для учащихся 5 -7 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность: данная программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 11-14 лет. **Срок реализации** программы «Юнармия» - 9 месяцев. Общее количество часов, отводимых на реализацию программы, составляет 68 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Количество детей в группе – до 15 человек.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.
- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.
- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Основные формы занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

Ожидаемые результаты.

- Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов, тем	Количество часов				Формы организации занятий	Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе				
			теория	практика	аттестация		
1.	Общественно-государственная	9	7	2			

	подготовка					
1.1.	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Требования к правилам и дисциплине. Форма одежды. Техника безопасности.	2	2			
1.2.	Российское государство. История России. Государственные символы РФ.	2	2			
1.3.	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»	1		1		
1.4.	Ратные страницы Удмуртской Республики. Удмуртия в годы ВОВ.	2	2			
1.5.	Земляки - Герои Советского Союза.	2	1	1		
2.	Государственные символы РФ, символика Юнармии.	9	8	1		
2.1	Государственные символы РФ, официальная символика.	3	3			
2.2	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд.	2	2			
2.3	Воинские звания и ритуалы.	1	1			
2.4	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	3	2	1		
3.	Физическая подготовка	16	4	12		
3.1.	Физическая подготовка и ее значение в укреплении здоровья.	2	2			
3.2.	Основы правильного питания.	1	1			
3.3.	Комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	1	1		
3.4.	Общеразвивающие упражнения. Комплекс вольных упражнений	2		2		
3.5.	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение.	4		4		
3.6.	Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	2		2		
3.7.	Сдача нормативов по физ. подготовке.	3		3		
4.	Огневая подготовка	18	8	10		
4.1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием.	1	1			
4.2.	Виды огнестрельного боевого оружия.	2	2			
4.3.	Основы и правила стрельбы из	2	1	1		

	стрелкового оружия.					
4.4.	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2	1	1		
4.5.	Неполная разборка и сборка АК-74.	4		4		
4.6.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	2	1	1		
4.7.	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	2	1	1		
4.8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	2	1	1		
4.9.	Викторина «Оружие Победы»	1		1		
5.	Строевая подготовка	8	2	6		
5.1.	Основы строевой подготовки. Команды и правила их выполнения.	2	1	1		
5.2.	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	2	1	1		
5.3.	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	2		2		
5.4.	Перестроение в одну и в две шеренги. Строевой шаг.	2		2		
6.	Медицинская подготовка	5	1	4		
6.1.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	1	1			
6.2.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	1		1		
6.3.	Однодневные походы.	3		3		
7.	Военно-спортивная игра «Зарница»	3			3	зачет
	ИТОГО:	68			3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

1. Общественно-государственная подготовка

Теория: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Требования к правилам и дисциплине. Форма одежды. Техника безопасности. Российское государство. История России. Государственные символы РФ. Ратные страницы УР. Удмуртия в годы ВОВ.

Практика: Викторина «Ратные страницы истории Отечества».

2. Государственные символы Российской Федерации, символика Юнармии.

Теория: Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Московской области и города Коломна Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка

Теория: Физическая подготовка и ее назначение. Основы правильного питания.

Практика: Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. Комплекс вольных упражнений. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

4. Огневая подготовка

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

5. Строевая подготовка.

Теория: Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

7. Медицинская подготовка.

Теория: Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Теория: Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Имобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

8. Военно-спортивная игра «Зарница»

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия.

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; - уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;

- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения
			I-ый год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У
		2	У
		3	У
		4	У
	Октябрь	5	У
		6	У
		7	У
		8	У
	Ноябрь	9	У

	Декабрь	10	У
		11	У
		12	У
		13	У
		14	У
		15	У
		16	У
Второе полугодие	Январь	17	П
		18	У
		19	У
		20	У
	Февраль	21	У
		22	У
		23	У
		24	У
	Март	25	У
		26	У
		27	У
		28	У
	Апрель	29	У
		30	У
		31	У
		32	У
	Май	33	У
		34	У,ИА
		Всего учебных недель	
	Всего часов по программе		34

Условия реализации программы

- база проведения занятий - МОУ «Ува-Туклинская СОШ»;
- характеристика помещения для занятий по программе - кабинет, компьютерное обеспечение, спортзал, стадион;
- перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: автомат Калашникова модернизированный (АКМ), пневматические винтовки, ручная граната ф-1; Сумка санинструкторская; Аптечка индивидуальная АИ-2

Формы аттестации

Итоговая аттестация: зачет

Оценочные материалы: По итогам обучения проводится зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным разделам (Приложение 1). Оценка знаний проводится по системе зачет/незачет, где из 10 вопросов для получения зачета необходимо набрать 5 баллов (1 балл за правильный ответ).

Уровень технического мастерства, практических навыков проверяется методом педагогического наблюдения во время контрольного занятия (военно-спортивная игра «Зарница»).

Приложение 1

Итоговая аттестация

Зачёт

Выбрать один правильный ответ

1. ФРОНТ – это:

- А) место ведения боевых действий
- Б) расстояние от первой шеренги военнослужащих, до последней шеренги
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

2. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ определяет:

- А) обязанности и права военнослужащих по поддержанию воинской дисциплины
- Б) общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними
- В) определяет обязанности и права должностных лиц гарнизона

3. ИНТЕРВАЛ – это:

- А) расстояние по фронту между военнослужащими
- Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими

В) расстояние между флангами

4.ФЛАНГ – это:

а) расстояние по фронту между военнослужащими

Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими

В) правая (левая) оконечность строя

5.ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ определяет:

А) правила внутреннего распорядка

Б) сущность воинской дисциплины

В) обязанности основных должностных лиц гарнизона

6.ДИСТАНЦИЯ – это:

А) установленное Уставом размещение военнослужащих

Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими

В) расстояние по фронту между военнослужащими

7. ЧАСОВОЙ – это:

А) вооруженный солдат, охраняющий что-либо

Б)вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне поста

В) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне складов,

Боевых Знамен, вооружения

8.ГЛУБИНА СТРОЯ – это:

А) расстояние от первой до последней шеренги

Б) расстояние в глубину строя между военнослужащими

В) размещение военнослужащих в затылок один другому

9.ПОСТ – это:

А) все полученное для охраны и обороны часовому

Б) все то, что находится на охраняемом объекте

В) все порученное для охраны и обороны часовому, а так же место или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности

10.ШИРИНА СТРОЯ – это:

А)расстояние по фронту между военнослужащими

Б)расстояние от первой шеренги военнослужащих до последней шеренги

В) расстояние между флангами

Ответы

1-В; 2-Б; 3-А; 4-В; 5-Б; 6-В; 7-Б; 8-Б; 9-В; 10-В.

Возможное максимальное количество баллов за тест – 10 балла.

Высокий уровень - 8-10 баллов

Средний уровень - 6-8 баллов

Низкий уровень - 4-6 баллов

Список используемой литературы:

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
3. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб.для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; Под общ. Ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001. – 160с., 8л. ил.: ил.

5. Основы военной службы : учеб.пособие / авт.-сост. А.Н.Масленников. – Балашов : Николаев, 2008. -144с.
6. Общевоинские уставы ВС РФ.
7. Первая помощь подручными средствами / Р.М. Мазнев. – М.: Эксмо, 2008. – 228 с. – (Народная медицина от А до Я).
8. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
9. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

