

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

*участниками*  
Протокол от *30.08.22* № *1*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МОУ «Ува-Туклинская

СОШ» от *31.08.2022* № *63/1* -од

Директор *[подпись]* В.И. Холкин



ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

МОУ «Ува-Туклинская СОШ»

Протокол от 31.08.2022 № 1

Рабочая программа

по предмету «История Тукутши»

для 11 класса (ов)

Составитель(и):

Яковкина О.Я., учитель  
истории, технологии,  
изобразительного искусства.

2022 – 2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Удмуртии» для 11 класса является реализацией основной общеобразовательной программы среднего общего образования МОУ «Ува-Туклинская СОШ».

Сроки реализации 1 год, 1 час в неделю, в год – 34 часа.

Рабочая программа составлена с учетом программы воспитания МОУ Ува-Туклинская СОШ».

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «История» на базовом уровне

Личностные:

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов</p>

	<p>России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</p>

	художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>

Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами освоения программы являются:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Удмуртии;
- владение комплексом знаний об истории Удмуртии;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ УДМУРТИИ»

### **Моя Родина – Удмуртия.**

Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир. Этносы. Топонимика края.

### **Древняя история края. Обзорная лекция.**

История заселения Урала. Эволюция первобытного общества на территории края. Первые земледельцы, животноводы, металлурги. Ананьинская культура. Пьяноборская культура. Формы верований.

### **Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 вв).**

Развитие социальных отношений народов Прикамья в эпоху средневековья.

### **Присоединение Удмуртии к Российскому государству.**

присоединения северных и южных удмуртов к Московскому княжеству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

### **Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 вв.**

Хозяйственное освоение территории. Административно-территориальное деление и управление краем. Социальные движения.

### **Удмуртия в период промышленного строительства (в.п.18 в).**

Формирование крупной металлургической промышленности. Заводские мастеровые и приписные крестьяне. Пугачевское восстание на территории Удмуртии.

### **Духовная культура населения Удмуртии во в.п.18 в.**

Язычество и христианство. Зарождение удмуртской письменности. Светское образование. Культура населения Удмуртии во в.п.18 в. Просветители удмуртского народа. Быт населения Удмуртии во в.п.18 в.

### **Социально-экономическое развитие края в начале 19 в.**

Развитие казенной и частновладельческой промышленности. Удмуртская земля в годы Отечественной войны 1812 г. Сибирский тракт. Политические ссыльные в крае.

**Социально-экономическое развитие края во второй половине 19 в.**

Реформы 1860-1870-х гг. Роль купечества. Национальная политика самодержавия.

Мултанский процесс. Культура Удмуртии в п.п. 19 в.

**Удмуртия в п.п. 20 века.** Хозяйство и материальная культура. Первая мировая война. Наш край в годы революции и Гражданской войны. Развитие государственности Удмуртии. Социалистическая модернизация Удмуртии. Культурное развитие Удмуртии в 1920-30 годы. Судьба удмуртской интеллигенции. Кузубай Герд и Ашальчи Оки.

**Удмуртия в годы Великой Отечественной войны 1941-45 годы.**

Экономика. Прием и размещение эвакуированных предприятий. Трудовой героизм. Подвиги земляков.

**Удмуртия в 1950-1980-е гг.**

Формирование ВПК. Противоречия послевоенного социально-экономического и культурного развития Удмуртии

**Удмуртия в годы перестройки и радикальных реформ.**

Конверсия ВПК в республике. Результаты реформ.

**Современная Удмуртия: проблемы и перспективы.** Увинский район - достойная частица Удмуртии. Село Ува-Тукля – наша малая родина.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Моя Родина - Удмуртия	1
2.	Древняя история края. Обзорная лекция	1
3.	Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 вв)	1
4.	Присоединение Удмуртии к Российскому государству	1
5.	Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 вв	1
6.	Социально-экономическое развитие Удмуртии в п.п. 18 в	1
7.	Удмуртия в период промышленного строительства (в.п.18 в)	1
8.	Духовная культура населения Удмуртии во в.п.18 в. Язычество и христианство	1
9.	Культура населения Удмуртии во в.п.18 в. Просветители удмуртского народа.	1
10.	Быт населения Удмуртии во в.п.18 в.	1
11.	Социально-экономическое развитие края в начале 19 в.	1
12.	Семинар «Удмуртская земля в голы Отечественной войны 1812 г.»	1
13.	Творческая мастерская «Образ сибирского тракта в художественном творчестве»	1
14.	Социально-экономическое развитие края во второй половине 19 в.	1
15.	Социально-экономическое развитие края во второй половине 19 в.	1
16.	Культура Удмуртии в п.п.19 в.	1
17.	Удмуртия в начале 20 в. Хозяйство и материальная культура. Первая мировая война.	1
18.	Виртуальная экскурсия «Наш край в годы революции и Гражданской войны»	1
19.	Семинар «Гражданская война на территории Удмуртии и её уроки»	1
20.	Развитие государственности Удмуртии	1
21.	Социалистическая модернизация Удмуртии	1
22.	Культурное развитие Удмуртии в 1920-30 годы	1
23.	Литературная гостиная «Кузубай Герд и Ашальчи Оки»	1

*МОУ «Ува-Туклинская СОШ»  
Рабочая программа по учебному предмету  
«История Удмуртии», 11 класс*

<b>24.</b>	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны 1941-45 годы	1
<b>25.</b>	Защита проектов «Герои – наши земляки»	1
<b>26.</b>	Защита проектов «Герои – наши земляки»	1
<b>27.</b>	Противоречия послевоенного социально-экономического и культурного развития Удмуртии	1
<b>28.</b>	Удмуртия в годы перестройки и радикальных реформ	1
<b>29.</b>	Современная Удмуртия: проблемы и перспективы	1
<b>30.</b>	Увинский район - достойная частица Удмуртии	1
<b>31.</b>	Информационный проект «Село Ува-Тукля – моя малая родина»	1
<b>32.</b>	Информационный проект «Село Ува-Тукля – моя малая родина»	1
<b>33.</b>	Конференция исследовательских и проектных работ «Россия и Удмуртия вместе на века»	1
<b>34.</b>	Конференция исследовательских и проектных работ «Россия и Удмуртия вместе на века»	1
	Итого:	34 часа