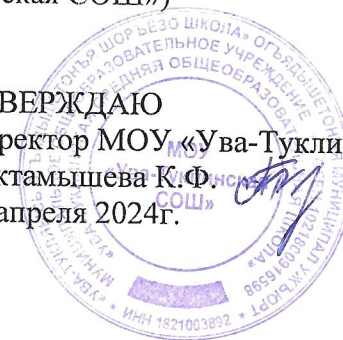


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Ува-Туклинская СОШ»
(протокол от 11 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ува-Туклинская СОШ»
Туктамышева К.Ф.
11 апреля 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ува-Туклинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Ува-Туклинская СОШ»)
Руководитель	Туктамышева Ксения Федоровна
Адрес организации	427255, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Ува-Тукля, ул. Гагарина, д.16
Телефон, факс	8 (34130) 6-41-17
Адрес электронной почты	uva-tuklya@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 03.06.2015 №387, серия 18Л01 №0000325
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2015 №529, серия 18А01 № 0000372; срок действия: бессрочно

МОУ «Ува-Туклинская СОШ» (далее – школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 90% - рядом со школой, 10% - в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за пропускным режимом, организацией питания, уборки и проветривания помещений. Кроме того, администрация школы совместно с завхозом периодически проверяют состояние спортзала и снарядов, которые должны соответствовать санитарным требованиям, были исправными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рабочей программе воспитания школой поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного*

развития детей.

В январе прошла школьная спортивная олимпиада. В ней приняли участие команды всех классов, а также команда родителей. Примечательно, что виды спорта, численность состава команд в том или ином виде спорта, система оценивания продумываются всеми участниками образовательных отношений и принимаются коллегиально; точно так же проводится анализ данного дела.

В апреле состоялся традиционный конкурс сценического мастерства «Театральная весна». В этом году фестиваль был на освящение работы театрального кружка «Феникс». В ходе анализа были отмечены высокое качество выступлений.

В конце апреля и начале мая прошёл цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Вахта памяти». Цикл был очень насыщенным. Учащиеся выполняли информационные, социальные и творческие проекты, участвовали в спортивных мероприятиях, оформляли боевые листки и стенгазеты, готовились к участию в проекте «Бессмертный полк», рассказывая о своих предках, которые были участниками боевых действий или работали в тылу. 9 мая вся школа участвовала в митинге, проводимом для односельчан.

В декабре прошел Фестиваль «Мастерская Деда Мороза» - это серия разных творческих мероприятий и конкурсов. Каждый учащийся был вовлечён в какое-либо дело из «Мастерской Деда Мороза». Была оформлена фото-зона в стиле сказочного дома Деда Мороза.

Ещё одним большим общешкольным событием стал впервые проведённый Фестиваль профессий. Каждый класс изучал, а потом представлял какую-либо профессию. Фестиваль получил одобрение всех участников образовательных отношений и станет ещё одним ключевым делом.

Помимо ключевых общешкольных дел в школе проводится большое количество разных мероприятий, направленных на реализацию поставленных задач.

Большое внимание уделяется профилактической работе с учащимися. Для педагогов проводились обучающие семинары и педсоветы с целью повышения компетенций в профилактической работе.

Внутренняя оценка качества образования проводилась в конце 2022-2023 учебного и конце 2023 календарного года (промежуточная). Участники образовательных отношений в целом удовлетворены воспитательной работой в школе. Удовлетворённость качеством воспитательной работы родителей (законных представителей) обучающихся по результатам опросов в мае 2023 года и декабре 2023 года

Критерий	Количественный показатель	Процент
Всего обучающихся на май 2023 г.	194	
Всего семей обучающихся на май 2023 г.	129	
Приняло в опросе в мае 2023г. чел.	86	67%
Удовлетворены полностью	65	76%
Удовлетворены частично	15	17%
Не удовлетворены	6	7%
Всего обучающихся на декабрь 2023 г.	212	
Всего семей обучающихся на декабрь 2023 г.	138	
Приняло в опросе в декабре 2023г.	79	57%
Удовлетворены полностью	62	78,5%
Удовлетворены частично	10	12,6%
Не удовлетворены	7	8,9%

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное: «Избранные вопросы математики»; техническое: «Удивительный мир искусства»; художественное: «Творческая мастерская»; физкультурно-спортивное: «Олимпийцы», «Настольный теннис», «Строевая подготовка»; социально-гуманитарное: «Теория и практика написания изложений», «Я исследователь», театральный клуб «Феникс», «Шашки». Все программы зарегистрированы в портале-навигаторе.

На территории школы реализуются 10 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ от учреждений дополнительного образования. Кроме этого, 42 учащихся посещают кружки и секции в других учреждениях дополнительного образования и культуры.

Таким образом, из 212 детей 195 учащихся (92%) посещают кружки и секции, некоторые – по 2 и более объединения. 17 человек (8%) не посещают кружки вообще.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведённого в апреле 2023 года. Запрос удовлетворен частично: школа не смогла открыть кружок по робототехнике.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам опросов в мае 2023 года и декабре 2023 года

Критерий	Количественный показатель	Процент
Всего обучающихся на май 2023 г.	194	
Приняло в опросе в мае 2023 г.	107	55%
Удовлетворены полностью	75	70%
Удовлетворены частично	28	26%
Не удовлетворены	4	4%
Всего обучающихся на декабрь 2023 г.	212	
Приняло в опросе в декабре 2023г.	112	53%
Удовлетворены полностью	84	75%
Удовлетворены частично	28	25%
Не удовлетворены	0	0%

II. Оценка системы управления организацией

Общеобразовательная организация МОУ «Ува-Туклинская СОШ» продолжает осуществлять свою деятельность на основе договора о взаимоотношениях между школой, Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» и Администрацией муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», Устава, локальных нормативных актов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством. Устав в новой редакции утверждён в 2015 году.

Также в 2015 году переоформлены лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство аккредитации.

Управление школой организовано в соответствии с Уставом и структурой управления. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет. Их полномочия определены Уставом.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- Действует Совет учащихся, совет родителей;
- Действует профессиональных союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством.

Имеется Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в составе четырёх человек: 2 представителя от работников и 2 представителя от родительской общественности. Обращений в комиссию в 2023 году не было.

Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) – является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является руководитель Учреждения. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказом руководителя Учреждения.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования.

В школе функционирует штаб воспитательной работы.

Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, заместителями директора по УВР.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

К работникам Учреждения относятся руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и прочий персонал.

В МОУ «Ува-Туклинская СОШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт.

Система управления МОУ «Ува-Туклинская СОШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	176	177	180 (включая 4 экстернов)	194(включая 2 экстернов)	212
	— начальная школа	85	91	90	91	80
	— основная школа	78	73	82	99	116
	— средняя школа	13	13	8	4	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	1	1	
	— основная школа	1	1	-	—	
	— средняя школа	—	—	-	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	2	2	1	
	— среднем общем образовании	—	—	-	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1		-	—	
	— средней школе	1	3	1	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в школе 5 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	18	55	1	3,0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	33	46	1	1,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 13,2 процента (в 2022 был 59,2%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 3, а процент учащихся уменьшился на 4,2 процента (в 2022 было 5,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Всего		Всего		Из них не н/а			
		Кол-во	%	С от-ми «4» и «5»	%	С от-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	12	46	2	7,7	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	4	25	1	6,3	0	0	0	0	0	0
9	20	18	90	4	20	0	0	1	5	1	5	1	5
Итого	99	97	98	26	37	3	3	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2022 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повлся на 0,8% (в 2022 — 2,2%), количество переведённых условно уменьшилось на одного человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С от-ми «4» и «5»	%	С от-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году осталось на прежнем уровне (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 12,5% (в 2022 был 12,5%).

В 2023 году выпускники 11-х классов не сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали все выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по основным предметам — русскому языку и математике. Кроме того, сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Один учащийся аттестат не получил. Участников ГИА с ОВЗ не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60
Математика (профильная)	1	0	0	66
Математика (базовая)	1	0	0	4
Обществознание	1	0	0	63
Информатика	1	0	0	14
Итого:	2	0	0	51

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	качество	Средний балл	Успешность
Математика	20	25	3	95
Русский язык	18	50	4	100

География	15	40	3	100
Физика	2	0	3	100
Информатика	14	29	3	93
Биология	1	0	3	100
Обществознание	4	25	3	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по Увинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. закрепила кабинеты за классами;
4. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber, Telegram;
6. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	20	6	0	14	6	6	0	0	0
2021	15	2	2	9	7	6	0	1	0
2022	13	2	0	7	6	3	3	0	0
2023	20	13		5	2	1	1		

В 2023 году не было выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 8 — внешних совместителей. 3 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 25 педагогов школы, что составило 100% от общего количества педагогов. Некоторые учителя побывали на курсах в течение года несколько раз. Это связано с прохождением процедуры аттестации и обязательным требованием курсов по ФГОС, по подготовке к ГИА, по инклюзивному образованию.

Одной из форм повышения квалификации является участие в районных, межрайонных и республиканских научно-практических конференциях. Данная форма позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень по индивидуальным траекториям развития.

Основными механизмами повышения профессиональной компетентности педагогов школы в 2023 году являлись:

- система работы по повышению квалификации через курсовую подготовку;
- самообразование учителей школы (участие в вебинарах, конференциях, семинарах);
- внутрифирменное обучение (мастер-классы, открытые уроки).

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил ряд проблем и недостатков, над которыми надо работать более основательно и детально:

1. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах на уровне района остается на низком уровне. Снизилось количество участников олимпиад на данном уровне.
2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на зональном и муниципальном уровнях. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
3. Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать

следующие выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным.
- Учителя с ответственностью подходят к результатам мониторинга образовательной деятельности и качества знаний учащихся разного уровня подготовки, педагогами регулярно организуется работа с учащимися группы «риска», отрабатываются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.
- Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 20 до 30 лет.
- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
- Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.
- Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9237 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,4 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2940	2730
Педагогическая	75	0
Художественная	5532	649
Справочная	232	86
Языковедение, литературоведение	200	0
Естественно-научная	108	0
Техническая	20	0
Общественно-политическая	45	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 132 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Обучение проводится в 12 учебных кабинетах. Благодаря национальному проекту «Образование» («Точка роста») произведен ремонт кабинетов химии, физики и проектной деятельности. По федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» оборудованы кабинеты физики, информатики и ОБЖ. Имеются капитально отремонтированный спортивный зал, тёплые туалеты. Имеются учебно-вспомогательные кабинеты: лаборантская химии, лаборантская физики, снарядная, библиотека. Имеются подсобные помещения: гардероб (оборудован в коридоре), раздевалка для девочек и раздевалка для мальчиков. Учебно-лабораторное оборудование обновлено и укомплектовано по программе «Точка роста». В 2023 году федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» поступило 23 ноутбука и 5 ноутбуков по программе «Точка роста». К новому учебному году проведен косметический ремонт школьного коридора, выполнена покраска стен и пола.

В школе имеется доступ к сети Интернет, локальная сеть. Всего в ОО 51 компьютеров и ноутбуков, 37 из которых используются в учебных целях, 10 - административные.

Медицинское обслуживание проводится Ува-Туклинским ФАП, медицинский осмотр работниками Центральной районной больницы. Лечебно-оздоровительная работа проводится медицинскими работниками ФАП. В период 2023 года подвоз детей осуществлялся на автомобиле МОУ «Рябовская СОШ».

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Ученическая мебель в качестве замены используемой;
2. В спортзале: сетка волейбольная, баскетбольные кольца;
3. Замена 22 оконных блока и дверей в школе.
4. Обустройство спортивного стадиона.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 № 25а-д. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85,2 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142(67%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (22%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (29%)
— первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (35%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая должна соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволять реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.